

541	友達に優しい子	542	柳本小学校の子ども達	543	やんちゃだけれど、弱い子に優しい子	544	転勤前に最初受け持った子どもたちが集まってくれたこと
545	仮装して、ひな祭りをクラスでしたのが楽しい思い出です。	546	大学を卒業して初めて赴任した御杖西小学校で担任した子どもたち。	547	担任した子どもが5年後、自分が転勤するときに駆けつけてくれた。	548	麻痺のある左手に書道筆を持ち、力強い筆致で好きな文字を書く生徒。
549	いつも元気に笑顔で挨拶してくれる☑子どもたちに元気をもらえます。	550	離任式の際に、わざわざ会いに来てくれた卒業生が印象に残っています。	551	精一杯学校生活を満喫して自分の力を高めて卒業していった全ての子どもたち	552	野球部の監督をしていたとき、教え子が教員になり、野球部監督をしてきている。
553	初めて担任した子どもたち。☑やんちゃだけれど、まっすぐな子どもらしい子たちでした。	554	友達の誕生日には、みんなで おめでとう！ と言うことを子ども達で決めて進めたこと。	555	学校を色んな理由で転学した生徒が☑ 恩師 という形で卒業式に呼んでもらいました。☑ 楽しみです。	556	髪を茶髪にして走り回っていた子がまさかの教員になって、劣等生の気持ちに添える対応をしている
557	初めて担任をした子の中で、先生のような先生になるのが夢だと言ってくれたことがとても嬉しくて心に残っています。	558	日本文化である狂言を上手く真似て披露した子言葉の抑揚が独特だけれどだいふ練習したんだろうと感心させられました	559	離任式の日に「おめでとう」と書いた石をもらいました。☑ 離任することを伝えていなかったので急いで用意してくれたようです。	560	担任として初めて送り出した生徒たちと過ごした三年間。大変なこともあったけど、生徒たちのおかげで成長できた三年間でした。
561	逆上がりができなかった子ども。体育の授業や休み時間に練習した結果、できるように！あの時のあの嬉しそうなお表情は忘れられません。	562	初任で担任した2年生。4、5年と持ち上がり、いよいよ今年卒業を迎えます。たくましく育った子どもたちの卒業式の日、めいっばいお祝いしてあげたいです。	563	私が担任させていただき、卒業後教員を目指していることを保護者から聞き、見事に奈良県の教員採用試験を合格し現職で勤務してくれている教え子がいるのは教員冥利に尽きます。	564	思い出すのはあの子 我慢はちょっと苦手だけど 虫 花 料理 漢字 歴史 地理 など自分の興味のあることは博士級 かわいかったあの子ももうすぐ高校3年生 将来の進路の選択はどうするか？
565	夢に向かってがんばっている表情はいつも応援したくなります。☑ 授業で大人に近づく成長の瞬間や厳しさに立ち向かっていく表情は私自身が自分の襟を正しています。役割を果たしているのかを☑☑	566	ある中学校に転勤になり、初めて行った日、広いグラウンドのむこうから、大きな声で「おはようございます」と、挨拶をしていただき、とても清々しい気持ちになり、ここに来て良かったあと嬉しくなりました！	567	どの子も心に残っていますが、強いて言えば初任で担任した子どもたちでしょうか。いつか、大人になったあの子たちと再会できたらな、と思わずにはいられません。健やかに成長してくれていることを願っています。	568	一年生を担任していて、最後の修了式の日に見送りに外に出ていて、学童に行く子どもだったのだが、普段はそんなことを恥ずかしかがって言わないのだが、その日だけありがとう！と涙ながら言って踵を返して学童に行った姿は忘れられません。
569	今年度で幼稚園が閉園になるので、富雄第三幼稚園最後の卒園児です。どの子どもそれぞれに個性を持っているので、楽しんで小学校に行きたくて欲しいと思っています。☑ どの子も優しくみんな仲がいいので大人になるまで友達でいて欲しいと思っています。	570	卒業の日に、そっとウサギのぬいぐるみと感謝の言葉をプレゼントしに来てくれた女の子がいました。私は事務職でその生徒と関わった記憶が無かったのですが、日頃の行動の中で、その子の心に何が残ったのか、大変驚くとともに、嬉しかったのを覚えています。	571	1年生から不登校の生徒を2年生から担任として関わっていた。その生徒が来る度にクラスメイトが仲良く話しかけたり、行事に誘ったりしてくれたことで、卒業式に最初から最後まで参加することができた。今は事業所で働いているが、毎日行けると聞いて安心している。	572	教職員の指導のもと、体育祭や文化祭をはじめ、何事に対しても真摯に取り組む子どもたちに、未知なるエネルギーを感じ、幾度となく感銘を受けました。その光景が、いつまでも胸に焼き付いており、私の生涯の宝ものです。純朴で素直な子どもたちに感謝、感謝、感謝です。

573	不登校の F さんM君 特別支援学級のUくん。ADHDのMさん。それぞれ良いところをたくさん持っていました。漫画が上手だったり、よく気づいたり、愛想よく誰にも話しかけたり。持ち前のよさを大きく伸ばしてくれているかなと思い、忘れられません。	574	英語の授業に、これまで苦手だ、無理とあきらめていた生徒が少しずつだが前向きに課題に取り組むようになってきた。やはりほめる事は大事だと思う。今では一番前の席で大きな声で音読している。まだ結果は出ないが応援したいと思う。結局こちらが元気をもらっている気がする。	576																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
-----	---	-----	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--